



دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO)

برنامه عملیاتی کمیته استعداد های درخشان و المپیاد علمی دانشجویی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۴۰۴

اهداف	فعالیت ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نوع فعالیت	مسئول فعالیت	مسئول پایش
۱- آشناسازی دانشجویان استعداد درخشان با آئین نامه ها و مقررات استفاده از سهمیه	۱- انجام هماهنگی با واحد آموزش دانشکده مبنی بر ارسال لیست دانشجویان استعداد درخشان	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۳۰	توسعه ای	دبیر کمیته استعداد درخشان دانشکده	مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده
	۲- برنامه ریزی با واحد EDO دانشکده جهت برگزاری کارگاه آشناسازی دانشجویان استعداد درخشان با آئین نامه ابلاغی	۱۴۰۳/۸/۱	۱۴۰۳/۸/۱۰			
	۳- فراخوان دانشجویان استعداد درخشان مبنی بر شرکت در کارگاه	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۴۰۳/۸/۳۰			
	۴- برگزاری کارگاه آشناسازی دانشجویان استعداد درخشان با آئین نامه ابلاغی	۱۴۰۳/۹/۲۱	۱۴۰۳/۹/۲۱			
۲- برنامه ریزی در جهت برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد	۱- انجام نیازسنجی آموزشی از دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد به صورت برخط	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۱۵	توسعه ای	دبیر کمیته استعداد درخشان دانشکده	مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده
	۲- برنامه ریزی در راستای نیازهای آموزشی و پژوهشی اعلام شده توسط دانشجویان با مشارکت دفتر EDO دانشکده	۱۴۰۳/۷/۳۰	۱۴۰۳/۸/۱۵			
	۳- برگزاری جلسه ای با دانشجویان استعداد درخشان جهت تشکیل گروههای پژوهشی و تدوین طرح های تحقیقاتی	۱۴۰۳/۸/۱۶	۱۴۰۳/۸/۱۶			

			۴- پیگیری روند انجام کارهای پژوهشی دانشجویان استعداد درخشان	۱۴۰۳/۸/۱۶	۱۴۰۴/۶/۳۰
توسعه ای		۱- تشکیل جلسه با معاونت تحقیقات دانشکده جهت برنامه ریزی کارگاه های توانمندسازی پژوهشی برای دانشجویان استعداد درخشان	۱۴۰۳/۸/۹	۱۴۰۳/۸/۹	
		۲- تعیین زمان برگزاری و مدرسین کارگاه ها با مشارکت معاونت تحقیقات و دفتر EDO دانشکده	۱۴۰۳/۸/۱۶	۱۴۰۳/۸/۳۰	
		۳- برگزاری دوره توانمندسازی پژوهشی جهت دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد	۱۴۰۳/۹/۱	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	
توسعه ای		۴- برنامه ریزی برگزاری کارگاه ها و وبینارهای توانمندسازی دانشجویان جهت شرکت در المپیاد	۱۴۰۳/۸/۱۵	۱۴۰۳/۸/۳۰	
		۵- ارتباط با مدرسین مجرب جهت برگزاری کلاس های آمادگی المپیاد	۱۴۰۳/۹/۱	۱۴۰۳/۹/۱۰	
		۱- درخواست از EDC دانشگاه مبنی بر معرفی اساتید مجرب در زمینه المپیاد	۱۴۰۳/۹/۱۵	۱۴۰۳/۹/۳۰	
		۲- برگزاری جلسه با اساتید معرفی شده از EDC و خانم دکتر عسگری	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۴۰۳/۱۰/۱۵	
توسعه ای		۱- شناسایی دانشجویان توانمند و علاقه مند جهت شرکت در آزمونهای غربالگری المپیاد دانشگاهی و نیز آزمونهای کشوری از طریق ارتباط با آموزش دانشکده	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	
		۲- ارائه مشاوره به دانشجویان درباره المپیادهای دانشجویی توسط دبیر کمیته	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	
		۳- تشویق دانشجویان علاقه مند به شرکت در کارگاه آشنایی با المپیاد دانشجویان علوم پزشکی	۱۴۰۳/۹/۱۵	۱۴۰۳/۹/۳۰	
پایشی		۱- انتقال مشکلات و پیشنهادات دانشجویان با مسئولان دانشگاه و دانشکده	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	
		۲- پیگیری مشکلات و پیشنهادات دانشجویان از مسئولان دانشگاه و دانشکده	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	
			۶- انتقال مشکلات و پیشنهادات دانشجویان استعداد درخشان در حیطه آموزشی به سطوح مدیریتی		

سنجه: توانمندسازی دانشجویان استعدادهای درخشان			هدف کمی	وجه: فرایندهای داخلی			
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			۵	۴	۴
۱۰	۱۰	۷			۱۵	۱۵	۱۰
۵	۴	۳			۵	۴	۳
۱۰	۱۰	۷			۱۵	۱۵	۱۰
۵	۴	۳	۵	۴	۳		
مسئول سنجه: دکتر نگار پوروخشوری			مسئول اندازه گیری: دکتر لیلا روحی بلسی		هدف استراتژیک: ارتقای کمی و کیفی فرایندهای آموزشی		
تعریف نظری ۱: مجموعه ای متشکل از دانشجویان علاقمند و فعال و آشنا به آموزش پزشکی مشغول به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی گیلان که در راستای اهداف و سیاست های مرکز مطالعات و توسعه آموزش جهت توانمندسازی خود فعالیت می کنند.			تعریف نظری ۱: دانشجوی استعداد درخشان دانشجویی است که حائز شرایط مندرج در آیین نامه مربوط باشد و تحت یکی از عناوین دانشجوی برگزیده آموزشی، آموزشی-پژوهشی، آزمون سراسری، المپیاد دانشجویی، مسابقات و جشنواره ها، معرفی میشود. المپیاد علمی یک مسابقه دانشجویی است که در هر دوره در دو بخش انفرادی و گروهی در حیطه های آموزش پزشکی، استدلال بالینی، تفکر علمی در علوم پایه، مدیریت نظام سلامت، مطالعات میان رشته ای علوم انسانیو سلامت و کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم برگزار می شود. کلیه دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای حرفه ای دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی سراسر کشور شاغل به تحصیل و یا دانش آموختگانی که تا تاریخ برگزاری اولین آزمون از مجموعه آزمون های کشوری المپیاد در هر دوره کمتر از شش ماه از فارغ التحصیلی آنها گذشته باشد، می توانند بدون در نظر گرفتن معدل کل و سال تحصیل در المپیاد شرکت کنند.				
تعریف عملیاتی ۱: تعداد فعالیت های انجام شده توسط دبیر و اعضای کمیته به تفکیک شرح وظایف در سال در محدوده ای بین ۱ تا ۵ است و توسط مستندات موجود در واحد استعداد درخشان مرکز مطالعات تعیین می گردد. هر چقدر این عدد به ۱۰ نزدیکتر باشد بیانگر وضعیت مطلوبتری می باشد.			تعریف عملیاتی ۲: شاخص تعداد کارگاه های برگزار شده در سال در محدوده ای بین ۱ تا ۵ است و توسط مستندات موجود در واحد استعداد درخشان مرکز مطالعات تعیین می گردد. هر چقدر این عدد به ۵ نزدیکتر باشد بیانگر وضعیت مطلوبتری می باشد.				
تعریف عملیاتی ۳: شاخص تعداد مقالات و طرح های مصوب ارائه شده دانشجویان استعداد درخشان در سال در محدوده ای بین ۱ تا ۱۰ است و توسط مستندات موجود در واحد استعداد درخشان مرکز مطالعات و مرکز تحقیقات آموزش پزشکی تعیین می گردد. هر چقدر این عدد به ۱۰ نزدیکتر باشد بیانگر وضعیت مطلوبتری می باشد.			تعریف عملیاتی ۴: شاخص درصد تعداد دانشجویان پذیرفته شده دانشکده در آزمون غربالگری کشوری به کل دانشجویان شرکت کننده در المپیادهای دانشجویی دانشگاه که در محدوده ای بین ۱ تا ۱۰۰ است و توسط مستندات موجود در واحد استعداد درخشان مرکز مطالعات تعیین می باشد.				
تعریف عملیاتی ۵: شاخص درصد تعداد دانشجویان افتخار آفرین به کل دانشجویان شرکت کننده مرحله دوم المپیاد که در محدوده ای بین ۱ تا ۱۰۰ است و توسط مستندات موجود در واحد استعداد درخشان مرکز مطالعات تعیین می گردد. هر چقدر این عدد به ۱۰۰ نزدیکتر باشد بیانگر وضعیت مطلوبتری می باشد.							
دوره اندازه گیری: نیمسال تحصیلی-سال			واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایش <input type="checkbox"/> کاهش <input type="checkbox"/>		
فرمول			تعداد کارگاه های برگزار شده در سال در محدوده ای بین ۱ تا ۵ تعداد مقالات و طرح های مصوب ارائه شده دانشجویان استعداد درخشان در سال درصد دانشجویان پذیرفته شده در آزمون غربالگری کشوری به کل دانشجویان شرکت کننده درصد دانشجویان افتخار آفرین به کل دانشجویان شرکت کننده مرحله دوم المپیاد				

منابع اطلاعات	مستندات ارایه شده توسط دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش ، استعداد درخشان و المپیاد دانشجویی
وضعیت مبنا	تعداد کارگاه‌های برگزار شده در سال : ۱ تعداد مقالات و طرح‌های مصوب ارائه شده دانشجویان استعداد درخشان در سال: ۴ درصد تعداد دانشجویان پذیرفته شده در آزمون غربالگری کشوری به کل دانشجویان شرکت کننده در المپیادهای دانشجویی دانشگاه : ۰ درصد تعداد دانشجویان افتخار آفرین به کل دانشجویان شرکت کننده مرحله دوم المپیاد : ۰
منطق هدف	– برنامه ریزی برای مدیریت استعداد های درخشان با اعمال برنامه های اثربخش در جهت حفظ، حمایت، هدایت و شکوفایی استعداد های درخشان دانشگاه است که با بهره گیری از توان اساتید، صاحب نظران و کارشناسان در جهت شکوفایی استعداد های درخشان با توجه به امکانات موجود و نیاز های دانشجویان در زمینه برنامه های آموزشی و پژوهشی گام های موثری برمیدارد.
اقدامات مرتبط	۱- برگزاری کارگاه آشناسازی دانشجویان استعداد درخشان با آئین نامه ها و مقررات استفاده از سهمیه ۲- انجام نیازسنجی آموزشی و پژوهشی از دانشجویان استعداد درخشان و برنامه ریزی بر اساس آن ۳- همکاری با معاونت تحقیقات دانشکده جهت اجرای مشترک کارگاه های توانمندسازی پژوهشی برای دانشجویان استعداد درخشان ۴- برنامه ریزی برگزاری کارگاه ها و وبینارهای توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان ۵- ارتباط با مدرسین مجرب جهت برگزاری کلاس های آمادگی المپیاد ۶- برنامه ریزی جهت جلب مشارکت حداکثری دانشجویان تحصیلات تکمیلی در المپیادهای دانشجویی ۷- تلاش برای شناسایی و ترغیب دانشجویان به منظور شرکت در آزمونهای غربالگری المپیاد دانشگاهی و نیز آزمونهای کشوری ۸- برگزاری جلسات با دانشجویان استعداد درخشان جهت تشکیل گروههای پژوهشی و تدوین طرح های تحقیقاتی ۹- تشکیل جلساتی یا ارتباط مجازی با دانشجویان کلیه رشته ها به منظور آشناسازی آنها با اصول المپیاد ۱۰- هماهنگی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی EDC و دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه جهت شناسایی ، تهیه و دسترسی به منابع آموزشی المپیاد ۱۱- انتقال مشکلات و پیشنهادات دانشجویان استعداد درخشان در حیطه آموزشی به سطوح مدیریتی
نوع شاخص:	هادی تاخیری
تاریخ:	